

とうきょう すくわくプログラム実践報告書(八王子市)

施設名	八王子市立恩方保育園
-----	------------

1. 活動のテーマ

<テーマ>

自然

<テーマの設定理由>

・当園は、山々に囲まれ、園庭には野草スペースや四季を感じられる植栽があり自然に囲まれた環境である。日々、自由遊びの中で子ども達が自主的に自然物を取り入れる姿が見られる。さらなる興味関心を深め、自然遊びの楽しさを味わえるようこのテーマを設定した。

2. 活動スケジュール

夏 昆虫採集・観察・飼育・虫フェス（夏祭り） 秋 葉っぱの調査・ブーケ作り・草木染 冬季 色々な氷を作ろう 通年 天気の観察 虹チャンス（虹の発見） 植物を植える
--

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

デジタルカメラ、虫の飼育ケース、餌となるもの、顕微鏡、フェンス（野草スペースの環境を整える）、天気の図鑑、拡大鏡、観察ルーペ、グルーガン（ブーケ作り）、Tシャツまたはタオルなどの布（草木染）、すりこぎ、すり鉢、スポイト、試験管、トレー、ソリなど。
--

4. 探究活動の実践

＜活動の内容＞

外部講師（株式会社自然研究センター・小川様）を招き、園庭の自然を活かした遊びを行った。（秋～冬）

活動では以下のような体験を取り入れ、身近な自然への興味や気づきが深まるようにした。

- ・ 園庭にあるさまざまな葉っぱ集め
- ・ 畑や園庭での虫探し、捕まえた虫の拡大鏡・顕微鏡による観察
- ・ 虫を紙コップに入れ、耳を近づけて足音を聞く体験
- ・ 園庭の草花や栽培しているピーマンを使った塗り絵
- ・ 木に藁を巻き、虫が集まる仕掛け作り

＜活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり＞

（活動の内容、活動中見られた子どもの姿、保育者との関わり等）

・ 園庭で葉っぱを集める中で、こどもたちは普段何気なく見ている葉っぱにも、形・色・大きさなど一つひとつ違いがあることに気づいていった。穴の空いた葉っぱを見て「顔みたいだね」「虫が食べたのかな？」「どんな虫かな？」と友だちや保育者と会話を楽しみながら想像を膨らませていた。顔のように見えた葉っぱは室内に持ち帰って画用紙にまとめて展示し、「これ私が見つけた葉っぱ！」「怒ってるみたい」「次は笑ってる葉っぱ見つけたいな」と振り返りながら、次の遊びへつなげる姿も見られた。

・ 虫探しでは畑を中心に探索を進め、「どこにいるかな？」とスコップを使って懸命に探していた。ある子が土の上に敷かれていたマットの裏に多くの虫がいることに気づくと、他の子も集まって観察を始めた。保育者が「どうしてここにたくさんいるんだらうね？」と問いかけると、「あったかいからじゃない？」「暗いのが好きなのかも」と虫の気持ちを想像しながら、同じような場所を探す姿があった。

・ 捕まえた虫を顕微鏡で観察すると、「足がいっぱいある！」「こんな模様なんだ」と細部までじっくり見ていく姿が見られた。一つの虫を観察したことで「次は違う虫も見たい」とさらに探しに行くなど、興味が広がっていった。

・ 虫を紙コップに入れて足音を聞く体験では、「わあ！ガサガサって聞こえた！」と驚きながらも、何度も耳を近づけて音の違いを楽しんでいた。同じ虫でも動き方によって音が変わることに気づき、発見を喜ぶ姿があった。

・ 草花を使った塗り絵では、草花を擦りつけて出る色を見て「こんな色になったよ！」と友だち同士で伝え合っていた。後日、公園で同じ活動を行った際、地面では色が出にくく苦戦していたが、ある子が大きな石の上に紙を置くと色が出やすいことに気づき、それを真似て他の子も石を探し、色鮮やかな塗り絵を楽しんでいた。

・ 木に藁を巻いて虫を集める仕掛け作りでは、どの木に藁を巻くかをこどもたち自身に選んでもらった。木を観察しながら「一番大きい木だから」「小さい穴がたくさんあって虫が来そうだから」とそれぞれ理由を持って選んでいた。2週間後、藁の中に小さな虫や蜘蛛の卵がいることを発見すると、「虫来たね！！」と嬉しそうに喜ぶ姿があった。



5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

- ・外部講師の方に来ていただいたことで、園庭にある自然を使ったさまざまな遊びを知ることができた。活動を通して、こどもたちが葉っぱや虫、草花など身近な自然に改めて目を向け、気づきや発見を楽しむ姿が多く見られた。
- ・こどもたちの興味に合わせて、紙コップや虫網、顕微鏡、草花で塗り絵をするための紙など、必要な備品や用具を十分に用意し、いつでも自由に使って遊ぶことができるように環境を整えていくことの大切さを改めて感じた。
- ・外部講師との活動で得た発見や驚きを、日々の遊びの中でも継続して深めていけるよう、こどもたちの視点や気づきを大切にしながら環境づくりを続けていきたい。